

組詞小先鋒 (2)

學習範疇：語素意識

學習目標：

- 提昇語素構詞技巧 - 把語素組成合成詞

所需物資：

- 工作紙
- 剪刀
- 籃子 (3 個)

步驟：

1. 先剪出工作紙後頁的語素圖卡，並按照下表將圖卡分成六組。

組合	固定語素	自由語素
第一組	金	戒指
		錶
		牌
		幣
第二組	紙	盒
		飛機
		箱
		碟
第三組	布	梳化
		鞋
		公仔
		袋



第四組	膠	飲管
		手套
		刀
		水
第五組	木	門
		枱
		屋
		筷子
第六組	玻璃	窗
		樽
		碗
		杯

- 成人先選出其中三組語素圖卡，並將三張固定語素圖卡分別貼在三個籃子上。例如：語素「金」、「紙」和「布」。其餘三組語素圖卡可以先擱置一旁，暫時無需使用。
- 將選出的三組共十二張自由語素圖卡混合在一起，疊成一疊。
- 成人指向三個籃子並逐一介紹。例如指著貼有語素「腳」的籃子說：「呢個係『金』字。個籃入面要擺啲可以同『金』字砌埋一齊嘅字。」
- 成人先示範抽出一張自由語素圖卡。例如當抽到語素「戒指」，便需說出詞彙「金戒指」，然後將語素「戒指」的圖卡歸類，放於貼有語素「金」的籃子中。
- 請兒童抽出一張自由語素圖卡，按語素構詞原則，組合出一個合理的詞彙，然後將圖卡放進相應的固定語素籃子內。
- 重複步驟 6，直至兒童分配完所有自由語素圖卡。

注意事項：

- 大部分的語素都可以出現在詞彙中不同位置，例如語素「鞋」可以與其他語素組成「波鞋」、「水鞋」、「鞋帶」、「鞋櫃」等等，並非只有固定的位置。而教案中固定語素及自由語素的分別，只是因應題目組合而定。
- 有些「自由語素」可以配上多於一個「固定語素」。例如語素「樽」除了可以與語素「膠」構成「膠樽」外，也可以與語素「玻璃」組成「玻璃樽」。兒童的答案只需合理即可。
- 活動調適 (1)：此活動並沒有提示兒童固定語素及自由語素組合的相應位置。但如果兒童未能掌握語素構詞，成人可以在三張固定語素圖片的左邊加入空白的方格作為視覺提示。例如：由「膠」改為「膠□」，幫助兒童明白自由語素在這些組合例子中的位置。
- 活動調適 (2)：成人可用利用找出相同質料的實物，或即時以手機搜尋，找出構成詞彙的相片作為視覺提示。例如指出實物「布袋」來提示兒童說出「布袋」這詞彙，再把固定語素「布」與自由語素「袋」左右拼在一起展示，幫助他們明白如何進行構詞，然後再將語素「袋」歸類於語素「布」的籃子中。
- 提昇 (1)：若兒童對活動已有充分掌握，可適當地提昇活動難度。例如請兒童自行想出其他構詞例子 (如：「膠」+「喉」→「膠喉」)。
- 提昇 (2)：增加每個回合中固定語素的數目，例如由三個籃子變為四個。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

學習範疇：語素意識

組詞小先鋒 (2)

先剪出以下圖卡，再按照教案的建議進行遊戲。

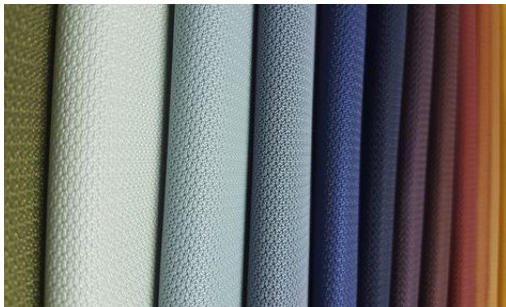
固定語素



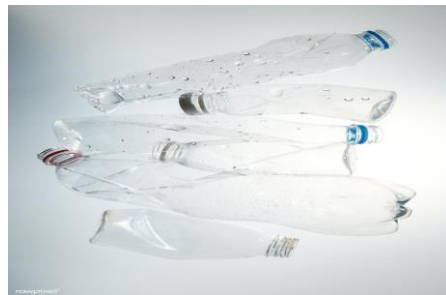
金



紙



布





膠





此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.1

固定語素 (續)

 <p>木</p>	 <p>玻璃</p>
--	--

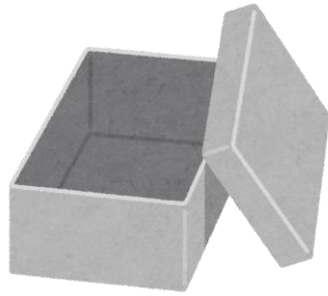
自由語素 – 第一組 (能與固定語素「金」構詞的例子)

 <p>戒指</p>	 <p>錶</p>
 <p>牌</p>	 <p>幣</p>

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.2

自由語素 – 第二組 (能與固定語素「紙」構詞的例子)



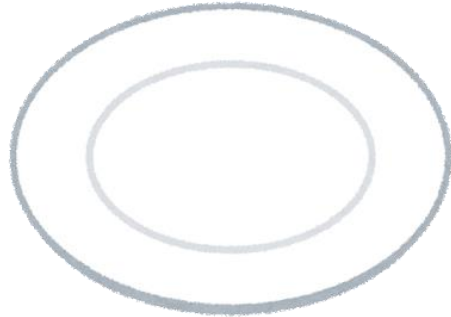
盒



飛機

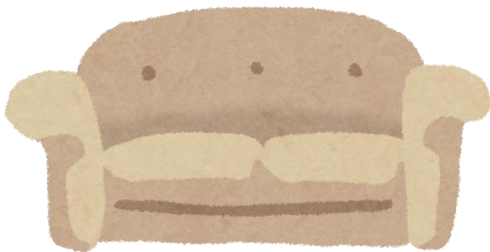


箱



碟

自由語素 – 第三組 (能與固定語素「布」構詞的例子)

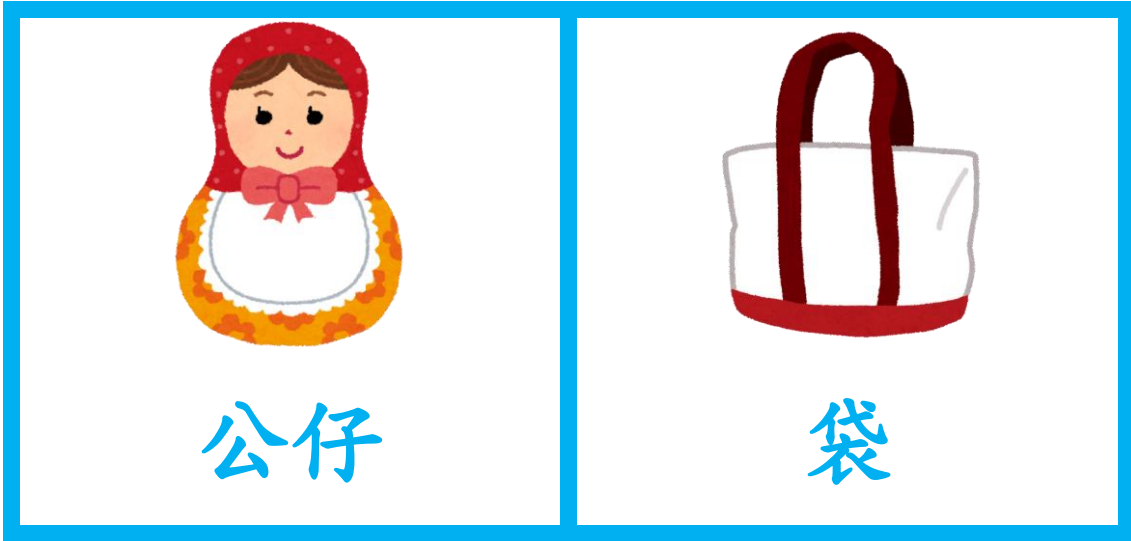


梳化



鞋

自由語素 – 第三組 (能與固定語素「布」構詞的例子)(續)



自由語素 – 第四組 (能與固定語素「膠」構詞的例子)



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.4

自由語素 – 第五組 (能與固定語素「木」構詞的例子)



門



枱

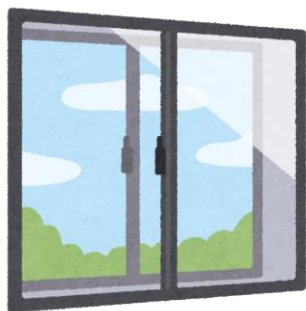


屋



筷子

自由語素 – 第六組 (能與固定語素「玻璃」構詞的例子)



窗



樽

自由語素 – 第六組 (能與固定語素「玻璃」構詞的例子)(續)

